

**Cambridge
International
A Level****Cambridge International Examinations**
Cambridge International Advanced LevelCANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

GERMAN**9717/02**

Paper 2 Reading and Writing

For Examination from 2015

SPECIMEN PAPER

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.Answer **all** questions in **German** in the spaces provided.Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LESEN SIE ZUERST DIESE ANWEISUNGEN

Schreiben Sie Ihre Center-Nummer, Kandidaten-Nummer und Ihren Namen in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.

Schreiben Sie mit dunkelblauem oder schwarzem Füller/Kugelschreiber.

Benutzen Sie keine Heftklammern, Büroklammern, Korrekturflüssigkeit und keinen Klebstoff.

SCHREIBEN SIE **NICHT** ÜBER DIE STRICHCODES.Beantworten Sie **alle** der Fragen auf **Deutsch** in dem dafür vorgesehenen Bereich.Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

Sie müssen sich an die Wortzahlen halten, die für jede Frage angegeben ist.

Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [] am Ende jeder Frage oder Teilfrage

This document consists of **9** printed pages, **1** blank page and **1** Insert.

Erster Teil

- 1 Lesen Sie **Text 1**, *Zu viele Chefs und nicht genug Chefinnen*, in den beiliegenden Textblättern und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind zwischen Zeilen 1–6 zu finden.

Beispiel: Firmen

Antwort: *Unternehmen*

- (a) deutlich

..... [1]

- (b) Worte

..... [1]

- (c) zunehmend

..... [1]

- (d) wirklich

..... [1]

- (e) angefangen

..... [1]

[5]

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

Beispiel: Daran hat sich nichts geändert.
(Nichts ist daran)

Antwort: *Nichts ist daran geändert worden.*

(a) Den vielen Chefs ist der Frauenmangel etwas peinlich geworden. (Die vielen Chefs finden)

.....
..... [1]

(b) Alle Türen stehen guten Managerinnen offen. (Es scheint, dass)

.....
..... [1]

(c) Dass der Druck wächst, ist klar. (Ohne Frage)

.....
..... [1]

(d) Die Europäische Union hat sich zum Thema geäußert. (Das Thema wurde von besprochen.)

.....
..... [1]

(e) Es darf nicht bei ein paar Alibi-Frauen bleiben. (Es ist nicht akzeptabel, bei ein paar Alibi-Frauen)

.....
..... [1]

[5]

3 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20.)

(a) Welches Gesetz zur Frauenquote gilt schon in einigen EU-Ländern? (Absatz 2)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Wie genau soll ein gemischtes Team aussehen, und warum? (Absatz 3)

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Welche Hürden stehen einer Frau bevor, wenn sie sich um eine Führungsposition bewirbt?(Absatz 3)

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Was ist bei Rollenspielen für eine Frau besonders schwierig? (Absatz 3)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) Was könnte eine Firma davon abhalten, Frauen in der Chef-Etage zu haben? (Absatz 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(f) Warum machen bis jetzt weniger Frauen Karriere? (Absatz 5)

.....

.....

.....

..... [2]

[15 + 5 = 20]

Zweiter Teil

Lesen Sie jetzt **Text 2**, *Die Frauen ziehen sich immer zurück*, in den beiliegenden Textblättern und beantworten Sie dann die **Fragen 4** und **5** auf diesem Fragebogen.

- 4 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20.)

- (a) Aus welchen Gründen konzentriert sich etwa die Hälfte der westdeutschen Frauen eher auf das Familienleben? (Absatz 1)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

- (b) Was bedeutet laut der Publizistin Mika „ein konservatives und veraltetes Rollenbild“? (Absatz 2)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

- (c) In welcher Hinsicht ist eine Teilzeitarbeit für Frauen vielleicht keine gute Lösung? (Absatz 3)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(d) (i) Mit welchen spezifischen Problemen werden arbeitende Mütter in Deutschland konfrontiert? (Absatz 4)

.....
.....
.....
..... [2]

(ii) Warum werden arbeitende Väter mit solchen Problemen nicht konfrontiert? (Absatz 4)

.....
.....
..... [1]

(e) Geben Sie Beispiele, auf welche Weise sich Frauen am Arbeitsplatz nicht durchsetzen, wie Männer es tun. (Absatz 5)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[15 + 5 = 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.