

Cambridge
International
A Level

Cambridge International Examinations
Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GERMAN

9717/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2016

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **German** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LESEN SIE ZUERST DIESE ANWEISUNGEN

Schreiben Sie Ihre Center-Nummer, Kandidaten-Nummer und Ihren Namen in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.

Schreiben Sie mit dunkelblauem oder schwarzem Füller/Kugelschreiber.

Benutzen Sie keine Heftklammern, Büroklammern, Korrekturflüssigkeit und keinen Klebstoff.

SCHREIBEN SIE **NICHT** ÜBER DIE STRICHCODES.

Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch** in dem dafür vorgesehenen Bereich.

Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

Sie müssen sich an die Wortzahl halten, die für jede Frage angegeben ist.

Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

Erster Teil

Lesen Sie **Text 1**, *Parkour statt Fußball*, in den beiliegenden Textblättern und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

- 1** Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind zwischen Zeilen 1–7 zu finden.

Beispiel: Balance

Antwort: *Gleichgewicht*

(a) modische

.....[1]

(b) Idee

.....[1]

(c) zusätzlich zu

.....[1]

(d) mögen

.....[1]

(e) üben

.....[1]

[5]

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

Beispiel: Neben den Klassikern Fußball, Leichtathletik und Schwimmen sollen Trendsportarten Schüler fitter machen. (Neben den Klassikern Fußball, Leichtathletik und Schwimmen werden Trendsportarten eingeführt, um)

Antwort: *Neben den Klassikern Fußball, Leichtathletik und Schwimmen werden Trendsportarten eingeführt, um die Schüler fitter zu machen.*

(a) Sportlehrer Simon Brenner hat in Filmen den Sport entdeckt. (Der Sport wurde)

.....
.....[1]

(b) Die eigenen Fähigkeiten richtig einzuschätzen gehört dazu. (Es gehört dazu, dass man)

.....
.....[1]

(c) Parkour stärkt das Gleichgewichtsgefühl. (Parkour ist gut, um)

.....
.....[1]

(d) Das Lernen neuer Bewegungen fördert die Intelligenz. (Durch das Lernen neuer Bewegungen)

.....
.....[1]

(e) Die Verletzungsgefahr ist nicht höher als in klassischen Sportarten. (Die Gefahr ist nicht höher als in klassischen Sportarten.)

.....
.....[1]

[5]

3 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20.)

(a) Nennen Sie vier Gründe, warum Brenner Parkour in der Schule eingeführt hat. (Absatz 2)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(b) Was genau findet Alina an Parkour gut? (Absatz 3)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) Welche speziellen und allgemeinen Lernziele erfüllt die neue Trendsportart Parkour? (Absatz 4)

.....
.....
..... [2]

(d) Was ist das Hauptziel von Herrn Balz? Wie will er das erreichen?
Begründen Sie Ihre Antwort. (Absatz 5)

.....
.....
..... [3]

(e) Erklären Sie den Titel von Text 1 kurz in eigenen Worten.

.....
.....
..... [2]

[15 + 5 = 20]

Zweiter Teil

Lesen Sie jetzt **Text 2**, *Schulsport – finde ich blöd!*, in den beiliegenden Textblättern und beantworten Sie dann die **Fragen 4** und **5** auf diesem Fragebogen.

4 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20.)

(a) Beschreiben Sie Tims Erfahrungen mit dem Schulsport. Welche Folgen haben diese Erfahrungen für den Jungen? (Absatz 1)

.....
.....
.....
.....[3]

(b) Warum fühlt sich Jenny im Sportunterricht verunsichert? Nennen Sie Beispiele aus dem Text. (Absatz 2)

.....
.....
.....
.....[3]

(c) Welche Funktionen erfüllt der Sportunterricht? (Absatz 3)

.....
.....
.....
.....[4]

(d) Warum macht Sport vielen Schülern Spaß? (Absatz 4)

.....
.....
.....[2]

(e) Weshalb verlieren einige Kinder die Lust an der Bewegung und werden körperlich inaktiver?
(Absatz 5)

.....
.....
.....
.....[3]

[15 + 5 = 20]

5 Schreiben Sie **insgesamt bis zu 140 Wörter auf Deutsch**, um die folgenden **zwei** Fragen zu beantworten:

(a) Was spricht für die Einführung von Trendsportarten in Schulen und gegen den klassischen Sportunterricht? [10]

(b) Wie ist Ihre Meinung zu diesem Thema? [5]

[Inhalt: 15, Sprache: 5]

[15 + 5 = 20]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.