

Cambridge  
International  
**A Level**

**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International Advanced Level

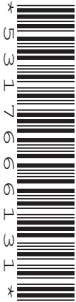
CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**9716/23**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2018**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

## Section 1

Lisez le **Texte 1** dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1** A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : constatons

**Réponse** : *observons* (ligne 1)

(a) invasion

.....[1]

(b) foyers

.....[1]

(c) interprétée

.....[1]

(d) enquête

.....[1]

(e) émis

.....[1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Les études montrent un lien.  
(Un lien ...)

**Réponse :** Un lien est montré par les études.

(a) On organise une *Journée du sommeil*.  
(Une *Journée du sommeil* ...)

.....  
.....[1]

(b) La lumière est comprise par le cerveau comme un signal.  
(Le *cerveau* ...)

.....  
.....[1]

(c) La manipulation des écrans tient les enfants éveillés.  
(Les *enfants* ...)

.....  
.....[1]

(d) Il faut éteindre les écrans avant d'aller au lit.  
(Il faut *éteindre les écrans avant qu'on* ...)

.....  
.....[1]

(e) Le professeur déclare « Plus nous nous exposons à la lumière, moins nos performances sont bonnes ».  
(Le *professeur déclare que plus les gens* ...)

.....  
.....[1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) En ce qui concerne les écrans, qu'est-ce qui est arrivé au cours des années récentes ? Que font les écrans pour influencer le cerveau ? *(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....[2]

(b) Comment l'éclairage nocturne affecte-t-il le sommeil *(trois points)* ? Quelle en est la conséquence le lendemain *(un point)* ? *(deuxième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(c) Selon le troisième paragraphe, comment les gens peuvent-ils être affectés par un manque de sommeil ?

.....  
.....  
.....  
.....[3]

(d) Pourquoi l'usage des écrans tard dans la soirée empêche-t-il les enfants de s'endormir ?  
(quatrième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Que font moins bien les jeunes qui n'ont pas suffisamment dormi ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Quels sont les conseils offerts aux parents ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Total : 20]

## Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

- (a) Qu'est-ce que l'Académie de pédiatrie recommande de faire et en quoi les jeunes ne respectent-ils pas cette recommandation ? *(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....[2]

- (b) A quel moment de la journée beaucoup de Français allument-ils leur Smartphone pour la première fois ? Pourquoi parle-t-on d'addiction ? Pourquoi parle-t-on d'un « deuxième écran » (ligne 8) ? *(deuxième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....[3]

- (c) Pourquoi les gens sont-ils incapables de se détacher de leur portable ? *(troisième paragraphe)*

.....  
.....  
.....[2]

(d) Comment les plus jeunes enfants risquent-ils de se faire du mal en utilisant les tablettes et les Smartphones (*deux points*) ? Pourquoi sont-ils particulièrement vulnérables (*un point*) ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(e) Selon Mme Mahmoud, comment peut-on réduire les risques anatomiques pour les plus jeunes quand ils utilisent leurs tablettes ou Smartphones ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(f) Que faut-il faire pour éviter de s'abîmer les yeux ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....[2]

[Total : 20]











**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.