

Cambridge
International
A Level

Cambridge International Examinations
Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9716/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2018

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1** A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : utilisation

Réponse : *usage* (ligne 1)

- (a)** existe depuis un bon moment

.....[1]

- (b)** insensés

.....[1]

- (c)** à partir de ce moment-là

.....[1]

- (d)** triomphé

.....[1]

- (e)** coûte que coûte

.....[1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les sportifs ont toujours pris les risques les plus fous.
(*Les risques les plus fous ...*)

Réponse : *Les risques les plus fous ont toujours été pris par les sportifs.*

(a) Des sanctions dissuaderont les futurs candidats.
(*Les futurs candidats ...*)

.....
.....[1]

(b) Le corps est averti par des signaux.
(*Des signaux ...*)

.....
.....[1]

(c) Il faut réussir.
(*Il faut qu'on ...*)

.....
.....[1]

(d) Les responsables affirment : « Notre programme nous permet d’agir ».
(*Les responsables affirment que ...*)

.....
.....[1]

(e) Les produits dopants mettent la santé en péril.
(*La santé ...*)

.....
.....[1]

[Total : 5]

- 3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a) En ce qui concerne le dopage, comment la situation a-t-elle changé depuis l'apparition des bouteilles et pilules mentionnées ? *(premier paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) Qu'est-ce que Pierre de Coubertin a fait qui l'a rendu célèbre ? Mentionnez deux choses. *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (c) Qu'est-ce que l'AMA essaie de faire par son programme de contrôles et sanctions *(deux points)* ? Quel est le sens de la phrase « les contrôles positifs ne sont que la partie émergée de l'iceberg du dopage » *(un point)* ? *(troisième paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (d) Du point de vue physique, qu'est-ce que les athlètes qui utilisent les produits dopants peuvent faire pour modifier leurs performances ? *(quatrième paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) Du point de vue psychologique comment les dopés peuvent-ils être affectés ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(f) Comment les dopés risquent-ils de se faire du mal ? Qu'est-ce qui augmente le risque ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....[2]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a) Quel est l'avis du professeur Savory en ce qui concerne le résultat de la lutte antidopage dans le passé et à l'avenir ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....[2]

- (b) Comment les tricheurs contournent-ils les efforts des autorités ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....[2]

- (c) Que doivent faire les experts qui luttent contre le dopage avant de mettre un nouveau produit sur la liste des produits interdits ? Que font certaines équipes médicales peu scrupuleuses ? Quelle est la conséquence pour les autorités ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(d) En quoi la politique actuelle est-elle contre-productive, selon le docteur Leclerc (*un point*) ?
Quelles seraient les conséquences si on l'abandonnait (*deux points*) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(e) Pourquoi les substances procurées sur Internet peuvent-elles être dangereuses, selon le professeur Savory ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....[2]

(f) Comment la législation antidopage actuelle représenterait-elle une atteinte à la liberté et à la dignité des athlètes ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

[Total : 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.