

Cambridge
International
A Level

Cambridge International Examinations
Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--	--	--



FRENCH

9716/33

Paper 3 Essay

October/November 2017

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **one** question in **French** in the space provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should write between 250 and 400 words.

Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for Content and 24 marks for Quality of Language.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **une** question en **français** dans l'espace approprié.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Écrivez entre 250 et 400 mots.

40 points sont accordés dont 16 pour le contenu et 24 pour la qualité générale du français.

This document consists of **8** printed pages.

Écrivez une rédaction sur **un** des sujets suivants. Écrivez en **français** entre **250 et 400 mots**.

L'alimentation et les boissons

- 1 Comment limiter les dégâts infligés par l'industrie du fast-food ?

L'égalité des chances

- 2 Le but de toute école devrait être de garantir l'égalité des chances pour ses élèves. Êtes-vous d'accord ?

Le sport

- 3 Faire du sport devrait faire partie de l'éducation de toute jeune personne. Partagez-vous ce point de vue ?

Le développement social et économique

- 4 Selon vous, quelles ont été les plus grandes avancées sociales des dernières décennies ?

La conservation

- 5 Comment faire pour mieux protéger les espèces en voie de disparition ?

