

Cambridge  
International  
**A Level**

**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**9716/23**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2017**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Une expérience enrichissante*, dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1** A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : profitable

**Réponse** : *enrichissante* (titre)

(a) de rigueur

..... [1]

(b) création

..... [1]

(c) effectuer

..... [1]

(d) divers

..... [1]

(e) ces derniers

..... [1]

**[Total : 5]**

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Ces missions peuvent inclure l'accompagnement des personnes âgées.  
(*L'accompagnement des personnes âgées peut ...* )

**Réponse :** *L'accompagnement des personnes âgées peut être inclus dans ces missions.*

(a) Une promesse a été faite récemment par le gouvernement.  
(*Le gouvernement vient ...* )

.....  
..... [1]

(b) Pour Marie, cela lui a permis de se faire une vision de son avenir.  
(Marie dit : « Cela ... » )

.....  
..... [1]

(c) Le service peut s'accomplir dans des secteurs variés.  
(*Il est possible que ...* )

.....  
..... [1]

(d) « Mon service m'a apporté un sentiment d'appartenance », dit Jean-Francis.  
(*Jean-Francis dit que ...* )

.....  
..... [1]

(e) Pour Marie, cela a été une expérience enrichissante.  
(*Marie a été ...* )

.....  
..... [1]

**[Total : 5]**

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Que s'est-il passé en 1997 (1 point) ? En quoi l'ancien service national ou militaire diffère-t-il du nouveau service civique (2 points) ? (premier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Comment les responsables du projet aident-ils les jeunes volontaires ? (deuxième paragraphe)

.....  
.....  
..... [2]

(c) Donnez quatre exemples de ce que les volontaires peuvent faire au cours de leur service civique. (troisième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) Que peut-on faire en même temps que son service civique ? (quatrième paragraphe)

.....  
.....  
..... [2]

(e) Pourquoi ne peut-on pas accepter tous les candidats ? Qu'est-ce que le gouvernement a l'intention de faire pour remédier à cette situation ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Qu'est-ce que le service civil a permis à Jean-Francis de faire ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Total : 15 + 5 = 20]

**SECTION 2**

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Et si l'on rendait le service civique obligatoire ?*, dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Pourquoi l'idée d'un service civique obligatoire est-elle revenue sur le devant de la scène en France en 2015 (*1 point*) ? Comment est-ce que la France en bénéficierait, d'après la majorité de la population interrogée (*2 points*) ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Selon Roger Delors, qu'est-ce qui est essentiel pour que le service réussisse (1 point) ?  
Quels sont les trois obstacles mentionnés ? (deuxième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) Quelle est l'injustice mentionnée par Mme Henschot ? Pourquoi le fait de rendre le service obligatoire pour tous les jeunes diminuerait-il sa valeur ? (troisième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(d) Expliquez la distinction faite par Christine Ndoye dans sa première phrase (1 point). Selon elle, que faut-il empêcher les autorités de faire (2 points) ? (quatrième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Qu'est-ce que Daniel Millot veut empêcher les employeurs de faire ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total : 15 + 5 = 20]

5 Écrivez en français un maximum de 140 mots en tout pour accomplir les deux tâches suivantes :

(a) **Sans donner d'exemples de projets spécifiques**, résumez les bienfaits du service civique (volontaire ou obligatoire) et les difficultés ou dangers de le rendre obligatoire, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) Vous avez décidé de faire du service civique. Quels seront les facteurs qui détermineront votre choix de projet ? [5]

[Contenu : 10 + 5 ; Qualité de la langue : 5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**[Total : 10 + 5 + 5 = 20]**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.