

Cambridge  
International  
**A Level**

**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--	--



**FRENCH**

**9716/23**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2015**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** insert.

## SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Achetons bio !*, dans l'Encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez **dans les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : un mode

**Réponse** : *une méthode* (ligne 1)

(a) définit

.....[1]

(b) enrichissent

.....[1]

(c) fondés

.....[1]

(d) actuellement

.....[1]

(e) en vogue

.....[1]

**[Total : 5]**

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous, en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Les pesticides sont utilisés en grandes quantités.  
(*On ...* )

**Réponse :** *On utilise les pesticides en grandes quantités.*

(a) Les engrais chimiques fertilisent la terre.  
(*La terre ...* )

.....  
.....[1]

(b) Le contexte économique oblige de nombreuses familles à surveiller leurs dépenses.  
(*De nombreuses familles disent : « Nous ...* )

.....  
.....[1]

(c) Il correspond malheureusement à une petite part de la consommation.  
(*C'est dommage qu'il ...* )

.....  
.....[1]

(d) Les Français sont de plus en plus nombreux à s'y mettre.  
(*De plus en plus de ...* )

.....  
.....[1]

(e) Pour beaucoup de gens l'agriculture biologique est perçue comme le modèle idéal.  
(*Beaucoup de gens ...* )

.....  
.....[1]

**[Total : 5]**

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Que font les agriculteurs bio qui les distingue des autres agriculteurs ? *(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(b) Expliquez le sens de la phrase « faire son apparition dans les chariots et sur les rayons » *(lignes 10–11)*. Pourquoi ce phénomène est-il surprenant ? *(deuxième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....[2]

(c) Les consommateurs, que cherchent-ils à faire en achetant bio ? *(troisième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(d) Quels sont les avantages du bio en ce qui concerne les fruits et légumes et la viande ? *(quatrième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....[3]

(e) Comment l'agriculture bio bénéficie-t-elle à l'environnement ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

[Total : 15 + 5 = 20]

**SECTION 2**

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Les fausses promesses du bio*, dans l'Encart, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

**(a)** Pourquoi le bio ne serait-il pas nécessairement le meilleur système d'agriculture ? (*deuxième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....[2]

**(b)** Qu'est-ce que les consommateurs imaginent faire en achetant des produits bio (*1 point*), et quelle est la réalité (*1 point*) ? De quoi dépend plutôt leur état de santé (*2 points*) ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(c) Qu'est-ce que certaines études récentes ont révélé (3 points) ? Quelle conclusion en ont tirée certains nutritionnistes (1 point) ? (quatrième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(d) Pourquoi beaucoup de produits bio sont-ils importés d'autres pays (1 point) ? Comment cette importation serait-elle en conflit avec les principes du bio (2 points) ? (cinquième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(e) Quel est le doute soulevé dans le dernier paragraphe, et qu'est-ce qui renforce ce doute ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....[2]

[Total : 15 + 5 = 20]



