

Cambridge  
International  
**A Level****Cambridge International Examinations**  
Cambridge International Advanced LevelCANDIDATE  
NAMECENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--	--

**FRENCH****9716/21**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2015****1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

A la fin de l'examen, attachez bien toutes vos feuilles ensemble.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** insert.

**Section 1**

Lisez le Texte 1, *Défense de fumer*, dans l'encart et répondez aux Questions 1, 2 et 3 sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans le **Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : aussi

**Réponse** : également (ligne XX)

(a) mauvaise

..... [1]

(b) attribuées

..... [1]

(c) pénètre

..... [1]

(d) fait du mal

..... [1]

(e) obligatoire

..... [1]

**[Total : 5]**

- 2 Reformulez chacune des phrases du **Texte 1** ci-dessous, en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** On expose mes enfants à la fumée.  
(*Mes enfants ...* )

**Réponse :** *Mes enfants sont exposés à la fumée.*

- (a) La ministre propose la création d'espaces non-fumeurs.  
(*La création d'espaces non-fumeurs ...* )

.....  
..... [1]

- (b) Les mégots sont compliqués à nettoyer.  
(*Il est ...* )

.....  
..... [1]

- (c) L'interdiction de fumer sur les plages pourrait soulager notre planète.  
(*Nous pourrions soulager notre planète en ...* )

.....  
..... [1]

- (d) Je ne veux pas qu'on expose mes enfants à la fumée.  
(*Je ne veux pas que mes enfants ...* )

.....  
..... [1]

- (e) Il faut deux ans pour qu'un mégot se décompose.  
(*Un mégot ...* )

.....  
..... [1]

**[Total : 5]**

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Que s'est-il passé en 2007 en ce qui concerne le tabac ? La ministre de la Santé, qu'a-t-elle l'intention de faire maintenant ? (premier paragraphe)

.....  
.....  
..... [2]

(b) Selon le nom de chacune des deux associations mentionnées dans le deuxième paragraphe, quel est leur but ?

.....  
.....  
..... [2]

(c) Ces associations, qu'ont-elles fait des mégots ramassés, et quelle en a été la conséquence ? (deuxième paragraphe)

.....  
.....  
..... [2]

(d) Qu'a-t-on déjà fait pour réduire le problème de mégots sur les plages (3 points) ? Jusqu'à quel point ces mesures ont-elles été efficaces (1 point) ? (deuxième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [4]

(e) Expliquez le sens des deux phrases : *le tabagisme passif* (ligne X) et son *voisin de serviette* (ligne XX).

.....  
.....  
..... [2]

(f) Qu'est-ce qui s'est passé pour la première fois à New York il y a onze ans (2 points)? Selon certains, quelle en aurait été la conséquence (1 point) ? (dernier paragraphe)

.....

.....

.....

..... [3]

**[Total : 15 + 5 = 20]**

## Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Qu'on nous laisse nous empoisonner en paix!* dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

- (a) Quelle est la liberté demandée par M. Chabert et pourquoi ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
..... [2]

- (b) Selon M. Chabert, en ce qui concerne le tabac, qu'est-ce qui est acceptable (*1 point*) ? Pourquoi les autres mesures proposées ne le sont-elles pas (*2 points*) ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
..... [3]

- (c) Expliquez les principes de la liberté individuelle tels qu'ils sont exprimés dans le deuxième paragraphe.

.....  
.....  
..... [2]

- (d) A part le tabac, quels autres comportements à la plage sont jugés par M. Chabert comme antisociaux ou bien dangereux pour la santé? (*deuxième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [4]



