

Cambridge  
International  
**A Level**

**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**9716/21**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2017**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Cantines scolaires*, dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans les **deux derniers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : chefs

**Réponse** : *cuisiniers* (ligne 14)

(a) ceux-là

.....[1]

(b) génèrent

.....[1]

(c) grandeur

.....[1]

(d) associé

.....[1]

(e) essentiel

.....[1]

**[Total : 5]**

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Les élèves fréquentent les cantines.  
(*Les cantines ...*)

**Réponse :** *Les cantines sont fréquentées par les élèves.*

- (a) Des kilos sont jetés.  
(*On ...*)

.....  
.....[1]

- (b) Les cuisiniers ne comprennent pas que leurs plats ne plaisent pas.  
(*Les cuisiniers avouent : « Nous ... »*)

.....  
.....[1]

- (c) Cette situation concerne les cuisiniers.  
(*Les cuisiniers ...*)

.....  
.....[1]

- (d) Une étude a été réalisée récemment par le gouvernement.  
(*Le gouvernement vient ...*)

.....  
.....[1]

- (e) A notre honte, des kilos sont jetés.  
(*Il est honteux que ...*)

.....  
.....[1]

**[Total : 5]**

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) En quoi un « self-service » diffère-t-il d'un restaurant ordinaire ? Quel devrait être le rôle des cantines scolaires ? *(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....[2]

(b) Comment se fait-il que chaque élève gaspille 30 kilos de nourriture par an (1 point) ? Expliquez pourquoi ce gaspillage est injustifiable (3 points). *(deuxième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(c) Comment les cuisiniers sont-ils responsables eux aussi du gaspillage ? *(troisième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(d) Selon Mme Maudet, quels progrès ont été faits au cours des années récentes (2 points) et que faut-il faire maintenant pour diminuer le gaspillage (1 point) ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(e) A quoi servirait le dialogue dont parle Mme Leroux (2 points) ? Qu'est-ce qu'elle n'envisage pas de faire (1 point) ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

[Total : 15 + 5 = 20]

**SECTION 2**

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Les bonnes habitudes alimentaires chez les jeunes*, dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Qu'est-ce que les écoles ont dû faire suite au décret ministériel (2 points) ? Quel a été l'impact de ce décret, selon l'UFC (1 point) ? (premier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(b) Expliquez comment la situation en ce qui concerne les menus équilibrés reste fragile dans certaines écoles. (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....[2]

(c) Que faut-il faire pour bien manger, selon les conseils du deuxième paragraphe ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(d) Les jeunes adolescents qui mangent mal, que font-ils moins bien que les autres à l'âge de 17 ans ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(e) Selon le docteur Patel, pourquoi est-il difficile d'être sûr de faire de bons choix (1 point) ? Expliquez les conseils qu'il donne aux parents dans son rapport (2 points). (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

**[Total : 15 + 5 = 20]**



