

Cambridge
International
A Level

Cambridge International Examinations
Cambridge International Advanced Level

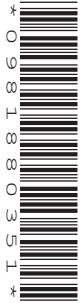
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--	--



FRENCH

9716/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2015

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Le télétravail – tout le monde est gagnant*, dans l'Encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : décrit

Réponse : *désigne* (ligne 1)

(a) chez soi

.....[1]

(b) augmentation

.....[1]

(c) rendu possible

.....[1]

(d) indispensable

.....[1]

(e) mettre en place

.....[1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases du **Texte 1** ci-dessous, en commençant votre réponse avec les mots donnés entre parenthèses.

Exemple : Ce système apporte des bienfaits.
(*Des bienfaits ...*)

Réponse : *Des bienfaits sont apportés par ce système.*

- (a) La technologie n'est pas difficile à installer.
(*Il ...*)

.....
.....[1]

- (b) Ce n'est pas une solution conçue simplement pour les mères.
(*On ...*)

.....
.....[1]

- (c) « Tout ce que je faisais avant, je peux le faire chez moi ». *(Véronique dit que ...)*

.....
.....[1]

- (d) L'omniprésence d'ordinateurs donne l'autonomie quasi-totale.
(*L'autonomie ...*)

.....
.....[1]

- (e) Tenons compte des avantages.
(*Il faut que ...*)

.....
.....[1]

[Total : 5]

- 3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a) Qu'est-ce que le fait de travailler à la maison permet à Véronique de faire ? *(deuxième paragraphe)*

.....

 [4]

- (b) Que peut faire Christine grâce au télétravail ? *(troisième paragraphe)*

.....

 [3]

- (c) Pourquoi peut-on être plus productif en travaillant à la maison ? *(quatrième paragraphe)*

.....

 [3]

- (d) Quels sont les avantages plus généraux mentionnés dans le cinquième paragraphe ?

.....

 [3]

(e) A part les handicapés, qui peut bénéficier du télétravail et pourquoi ? (dernier paragraphe)

.....
.....
.....
.....[2]

[Total : 15 + 5 = 20]

SECTION 2

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Télétravailleurs – prisonniers de la solitude* dans l’Encart, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d’examen.

4 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Comment le fait de ne pas avoir de collègues à proximité avec qui parler peut-il affecter le télétravailleur ? (premier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(b) Qu’est-ce que le fait de travailler dans un bureau permet à Yves de faire ? (deuxième paragraphe)

.....
.....
.....
.....[3]

(c) Comment les télétravailleurs peuvent-ils être désavantagés ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(d) Comment le télétravail peut-il provoquer des tensions à la maison (*1 point*) ? Comment peut-on en minimiser les risques (*2 points*) ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(e) Quelles sont les qualités nécessaires chez le télétravailleur ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

[Total : 15 + 5 = 20]

5 Écrivez en **français un maximum de 140 mots en tout**, pour accomplir les deux tâches suivantes :

(a) Résumez les arguments pour et contre le télétravail, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) Selon vous, pourrait-on adopter ce même système à l'école pour les élèves de votre âge – c'est-à-dire travailler à la maison au lieu de venir en classe ? Pourquoi (pas) ? [5]

[Contenu : 10 + 5; Qualité de la langue : 5]

Ruled writing area consisting of multiple horizontal dotted lines for student response.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 10 + 5 + 5 = 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.