



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level

CHINESE LANGUAGE

8681/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2011

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



请阅读下面的文章，然后回答问题。

孟母教子

孟子¹小的时候，家住在乡下，离墓地很近，孟子就常在墓地边游戏，模仿上坟的人堆个小土堆儿，学着筑埋坟墓。孟母一心想让孟子成为有学问、懂礼仪的人，看到这些，感到这个环境实在不利于孩子的成长，就把家搬到城里。

在城里的住处离一个市集不远，孟子就经常在市场里玩，学着商人叫卖和讨价还价。孟母看到后觉得家居闹市对孩子也没有好影响，便又搬了家。这次搬到了一个学宫的旁边。

学宫是国家兴办的教育机构，聚集着许多既有学问又懂礼仪的读书人。学宫里传出的读书声吸引住了孟子，他就经常跑到学宫门前张望，还模仿学习各种礼仪。孟母看到后非常高兴，就在此长期地居住下来了。

孟母不仅重视客观环境对少年孟子的影响，而且十分注重言传身教，以自己的一言一行启发教育孟子。有一次，邻居家正在磨刀，准备杀猪。孟子见了就跑去问母亲：“邻居在干什么？”“在杀猪。”“杀猪干什么？”孟母笑了笑，随口说到：“是给你吃啊。”说完这句话，孟母后悔了，心想：邻居并不是为了孩子杀猪，我却欺骗了他。这不是在教他说谎吗？为了弥补这个过失，孟母真的买来了邻居的猪肉给孟子吃了。

¹ 孟子: Mencius

1 从文章中找出与以下词语意思最接近的词语。

例如：说假话 (第四段)
回答：说谎

- (a) 农村 (第一段) [1]
(b) 学 的样子 (第一段) [1]
(c) 的确 (第一段) [1]
(d) 做买卖的人 (第二段) [1]
(e) 不小心犯的 error (第四段) [1]

[总 5 分]

2 用括号中的词语重写下列各句，并保持句子原意。

例如：学宫是国家兴办的教育机构，聚集着许多既有学问又懂礼仪的读书人。
(不但 而且)

回答：学宫是国家兴办的教育机构，聚集着许多不但有学问而且懂礼仪的读书人。

- (a) 孟母觉得家居闹市对孩子也没有好影响，便又搬了家。
(于是) [1]
(b) 学宫里传出的读书声吸引住了孟子。
(被) [2]
(c) 说完这句话，孟母后悔了。
(刚 就) [2]

[总 5 分]

3 根据文章回答下列问题，不要照抄原文。

- (a) 孟母想让孟子成为什么样的人? [2]
(b) 家住在集市旁时，孟子常常做什么？请列三点。 [3]
(c) (i) 学宫是个什么地方? [1]
(ii) 那儿有什么样的人? [1]
(iii) 孟子被什么吸引了? [1]
(d) 住在学宫旁时，孟子常常做什么? [2]
(e) 孟母除了重视客观环境对孟子的影响，还注重什么? [2]
(f) 孟母为什么买来邻居的猪肉给孟子吃? [3]

语言的质量 [5]

[总 20 分]

请阅读下面的文章，然后回答问题。

利于孩子成长的小区环境

什么样的生活小区利于孩子们的成长呢？张卫民教授提出了这样几条衡量准则：

首先是幽美的自然环境。孩子在小区里能看到绿树鲜花，听到小鸟歌唱，从而懂得欣赏大自然的美丽。生活在宁静、清幽环境中的孩子一般性情较平和，智力较优秀，因为噪声充斥是智力开发的障碍。

第二是和谐的人文环境。在小区邻里之间的相互走动中，孩子可学会宽容、奉献、分享、合作和独立，打破互不往来的城市陋习。

第三是良好的文化环境。小区自建活动室、图书室，把放学回家的孩子召集到那儿学习。这样不仅能让孩子受到文化的熏陶，也能为许多家长解除后顾之忧，如沉迷网吧、不做作业、没人照顾等等。

第四是完善的安全设施。比如在小区内设置道路标志、池塘水深危险标志，在适当的地方放置灭火器、急救箱等，以尽量避免意外伤害事故的发生。安全的环境能让孩子们更自由地嬉戏玩耍。

- 4 根据文章回答下列问题，不要照抄原文。
- (a) 在优美的自然环境中生活对孩子有什么好处？ [3]
- (b) 在小区邻里之间的相互走动中，孩子可学到些什么？请任举四例。 [4]
- (c) (i) 小区可怎样为孩子们创造良好的文化环境？ [3]
- (ii) 这能为家长们解除哪些后顾之忧？ [3]
- (d) 好的小区应该有哪些安全设施？请任举两例。 [2]

语言的质量 [5]

[总 20 分]

- 5 (a) 结合两篇文章的内容，谈谈环境可怎样影响孩子的成长。 [10]
- (b) 请谈谈你对这方面的了解、体验和看法。 [5]

语言的质量 [5]

[总 20 分]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Questions 1–3 & 5 © <http://wenda.tianya.cn/wenda/thread?tid=01206575fof4c6az675417842>; 6 February 2009.
Questions 4 & 5 © Chunhua Zhan; Changsha Evening Newspaper; 2 June 2007; http://www.0731fdc.com/fc/20076/02/10_2818_9.html.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.