

Cambridge  
International  
**A Level**

Cambridge International Examinations  
Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**ARABIC**

**9680/22**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2018**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Arabic** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**اقرأ هذه التعليمات أولاً**

اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاص، واسمك في أعلى الصفحة.

اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن أو أسود.

لا تستخدم الدبّاسات، مشابك الورق، الصمغ أو القلم المصحح.

لا تكتب على الشفرات العمودية (الباركودات).

أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية في الأماكن المخصصة.

ممنوع استخدام المعاجم.

يجب أن تتقيّد بعدد الكلمات المحدد في الأسئلة.

علامات الأسئلة موضّحة بين قوسين مربعين [ ] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

## الجزء 1

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية، ثم أجب عن الأسئلة 1، 2، 3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هات كلمة مضادة لكل ما تحته خط في الجمل الآتية (استعمل في إجاباتك كلمة واحدة فقط):

(a) هي الأساس المتين .

.....  
[1] .....

(b) ولا يمكن أن يستغني أحدهم عن الآخر.

.....  
[1] .....

(c) فبمقدار سموّ المنزل في هذه الأمور تسمو آثار التقليد.

.....  
[1] .....

(d) وتزوّد بالعواطف والاتجاهات اللازمة.

.....  
[1] .....

(e) فالأسرة المتماسكة تمد المجتمع بالعضو الفاعل.

.....  
[1] .....

[المجموع: 5]

2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط،  
وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: تمثّل الأسرة اللبنة الأولى. (الأساس)

الجواب: تمثّل الأسرة الأساس الأول.

(a) أن يكون مجتمعًا متعاونًا. (متعاونة)

.....  
[1] .....

(b) يعتمد عليها المجتمع في رعاية أفرادِه منذ قدومهم. (النساء)

.....  
[1] .....

(c) فالأسرة ترعى شؤون الأفراد. (فالأسرتان)

.....  
[1] .....

(d) تجعل الطفل اجتماعيًا. (كأنّ)

.....  
[1] .....

(e) ربّما تتجلّى أهمية الأسرة ككيان. (لم)

.....  
[1] .....

[المجموع: 5]

3 أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية بأسلوبك الخاص دون أن تتسخ جُملاً كاملة من النص 1 .  
سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة  
في الإجابات.

المجموع الكلي للدرجات: [15 + 5 = 20]

(a) اذكر أمرين تحتاجهما الأسرة لكي تساهم في تكوين مجتمع سليم ومتماسك.

.....  
.....  
[2] .....

(b) كيف تؤثر الأسرة في المجتمع؟ اذكر أمرين.

.....  
.....  
[2] .....

(c) وضّح كيف جسد الكاتب التعاون بين الأسرة والمجتمع. اذكر ثلاث نقاط.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

(d) كيف يمكن للأسرة أن تعزز الكيان الاجتماعي؟ هات ثلاث نقاط من الفقرة الرابعة.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

(e) ما تأثير الحياة المستقرة في الفرد؟ اذكر ثلاث نقاط.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

(f) حسب النصّ، تساهم الأسرة في الجانب الاقتصادي والتنموي للمجتمع. هات دليلين على ذلك.

.....  
.....  
[2] .....

[المجموع: 20]

## الجزء 2

والآن اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية وأجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة من النصّ 2. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع الكلي للدرجات: [20 = 5 + 15]

(a) ما النقط الثلاث التي تميّز الأسلوب التكافؤي؟

.....  
.....  
.....  
[3] .....

(b) ما المعياران الأساسيان في الأسلوب التكافؤي؟ ولمّ استبعد الكاتب حدوث مشكلة في الأسرة؟

.....  
.....  
.....  
[3] .....

(c) ما التصرفان اللذان يمكن أن ينفذهما الآباء لضمان عدم وقوع الأولاد في سلوك خاطئ؟

.....  
.....  
[2] .....

(d) هات من الفقرة الخامسة خطوتين يجب أن يتبعهما متخذ القرار لمعالجة أية مشكلة.

.....  
.....  
[2] .....

(e) هات من الفقرة الخامسة ثلاثة عناصر تساعد الأسرة على مواجهة مصاعبها.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

(f) كيف يمكن ضمان مستقبل متميز للأبناء؟

.....  
.....  
[2] .....

**[المجموع: 20]**





[المجموع: 20]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.