

Cambridge  
International  
**AS Level****Cambridge International Examinations**  
Cambridge International Advanced Subsidiary LevelCANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE AFRIKAANS****8779/02**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2018****1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.Answer **all** questions in **Afrikaans** in the spaces provided.Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LEES EERS HIERDIE INSTRUKSIES**

Skryf jou sentrumnommer, kandidaatnommer en naam in die blokkies boaan hierdie bladsy.

Skryf met 'n donkerblou of swart pen.

Moenie krammetjies, skuifspelde, gom of vloeibare uitwisser gebruik nie.

**MOENIE OP ENIGE STREPIESKODES SKRYF NIE.**Beantwoord **alle** vrae in **Afrikaans** in die ruimtes wat daarvoor verskaf is.Woordeboeke word **nie** toegelaat **nie**.

Jy moet jou bepaal by die woordbeperking wat vir die vrae gegee is.

Die aantal punte word tussen hakies [ ] aan die einde van elke vraag of deel van 'n vraag gegee.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

**AFDELING 1**

Lees **Teks 1** (Tegnologie: redding of ondergang?) in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vrae 1, 2 en 3**.

- 1** Vind in **die eerste twee paragrawe** van **Teks 1** die woord wat dieselfde betekenis as elkeen van die volgende woorde het:

*Voorbeeld:* bates

*Antwoord:* voordele

- (a)** enorm

.....[1]

- (b)** fantastiese

.....[1]

- (c)** spandeer

.....[1]

- (d)** kundiges

.....[1]

- (e)** totale

.....[1]

[Totaal: 5]

2 Herskryf die volgende sinne uit **Teks 1**. Begin jou sinne met die woorde tussen hakies.

*Voorbeeld:* Ouers span skerms as babawagter in. (Skerms ...)

*Antwoord:* Skerms word as babawagters deur ouers ingespan.

(a) Daar is wonderlike voordele aan tegnologie. (Aan ...)

.....  
.....[1]

(b) Verskeie kenners bepleit 'n algehele verbod op die gebruik van tegnologie. ('n Algehele ...)

.....  
.....[1]

(c) Navorsing toon dat kinders probleme met hul oë kan ondervind. (Kinders ...)

.....  
.....[1]

(d) Daar moet 'n toegewyde fokus wees om kinders weer buite te laat speel. (Om kinders ...)

.....  
.....[1]

(e) Ferreira sê: "Rekenaarvaardigheid is 'n basiese vereiste." (Ferreira sê dat ...)

.....  
.....[1]

[Totaal: 5]

3 Beantwoord die volgende vrae in jou eie woorde **in Afrikaans**. Bepaal jou by **Teks 1**, maar **moenie sinne direk uit die teks oorskryf nie**.

*(Die begripstoets tel 15 punte en 5 punte word toegeken vir taalgebruik, dus 15 + 5 = 20)*

(a) Waarom is sekere kenners teen die gebruik van tegnologie by kinders en hoe wil hulle die probleem oplos? (paragraaf 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(b) Verduidelik waarteen Ferreira ouers waarsku en hoe hulle die probleem volgens haar kan vermy. (paragraaf 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(c) Verduidelik watter impak die gebruik van tegnologie op die leerders se ontwikkeling kan hê. (paragraaf 4 en 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]





(d) Bespreek die gevolg van die gebruik van selfone in die skrywer se klas. (paragraaf 6)

.....

.....

.....

.....

.....

.....[3]

[Totaal: 20]





.....  
.....  
.....  
.....  
.....[10]

(b) Verduidelik jou mening oor die gebruik van tegnologie in die Namibiese of Suid-Afrikaanse klaskamers. Gebruik ongeveer **40 woorde**.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[5]

[Taalgebruik: 5]

[Totaal: 20]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.